**ÉVALUATION DE GRAMMAIRE CM2**

|  |  |
| --- | --- |
| *J’identifie les sujets* |  |
| *J’identifie les verbes* |  |
| *J’identifie les CO* |  |
| *J’identifie les CC* |  |
| *Je classe les verbes selon leur groupe* |  |

⮚ **Colorie les sujets en bleu et les verbes en rouge.**

⮚ **Colorie les CO en orange et les CC en vert.**

|  |
| --- |
| Le paquebot a 650 personnes à son bord lors de l’escale. |
| Les enfants grandissent trop vite selon les grands-mères. |
| Après sa victoire, l’enfant tenait très fort son trophée. |
| A la fin du spectacle, ils ont applaudi les artistes. |
| Théo a répondu aux questions de lecture avant la récréation. |
| Ce matin, rendras-tu un livre à la maîtresse ? |
| Au fond du bois, le cerf appelle la femelle avec ses cris graves. |
| Prudemment, les véhicules ont évité la zone d’accident. |

⮚ **Indique l’infinitif et le groupe de chaque verbe conjugué**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aux | 1er Groupe | 2e Groupe | 3e Groupe |
|  |  |  |  |

**ÉVALUATION DE GRAMMAIRE CM2**

|  |  |
| --- | --- |
| *J’identifie les sujets* |  |
| *J’identifie les verbes* |  |
| *J’identifie les CO* |  |
| *J’identifie les CC* |  |
| *Je classe les verbes selon leur groupe* |  |

⮚ **Colorie les sujets en bleu et les verbes en rouge.**

⮚ **Colorie les CO en orange et les CC en vert.**

|  |
| --- |
| Le paquebot a 650 personnes à son bord lors de l’escale. |
| Les enfants grandissent trop vite selon les grands-mères. |
| Après sa victoire, l’enfant tenait très fort son trophée. |
| A la fin du spectacle, ils ont applaudi les artistes. |
| Théo a répondu aux questions de lecture avant la récréation. |
| Ce matin, rendras-tu un livre à la maîtresse ? |
| Au fond du bois, le cerf appelle la femelle avec ses cris graves. |
| Prudemment, les véhicules ont évité la zone d’accident. |

⮚ **Indique l’infinitif et le groupe de chaque verbe conjugué**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aux | 1er Groupe | 2e Groupe | 3e Groupe |
|  |  |  |  |